دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: پرستاری از کودک در خانواده و جامعه	**نوع درس: نظری** ☐ **مجازی** ■ **کارآموزی/ کارورزی** ☐	
تعداد واحد: نظری (۱/۵) عملی(۰/۵)	**کد درس:۴۰۲۳۶ ۶۰۹۳۳**	**پیش نیاز:** پرستاری بهداشت مادران و نوزادان
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	**مسئول درس:** خانم رحمانیان	**زمان و مکان ارایه:** روز دوشنبه ساعت ۱۸:۰۰-۱۶:۰۰
مدرس/ مدرسین: خانم رحمانیان		**ایمیل مسئول درس:mojdeh93rahmanian@gmail.com**

معرفی درس:

دانشجویان در این واحد درسی با مفاهیم اصلی مراقبت خانواده محور رشد و تکامل و نظریه های مرتبط، نیازها و مشکلات بهداشتی کودکان و مؤلفه های اجتماعی مؤثر بر سلامت کودک و خانواده در بستر جامعه در دوره های سنی مختلف آشنا می شوند. طی این درس بر تعامل و مداخلات مناسب پرستار با کودک و خانواده جهت حفظ و ارتقاء سلامت و پیشگیری از بروز مشکلات بهداشتی تأکید می شود. ضمناً استفاده از مهارتهای تفکر انتقادی و حل مشکل با کاربرد فرآیند در پرستاری در مراقبت از کودک و خانواده نیز مدنظر می باشد

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجو با فرآیند رشد، تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقا سلامت کودک و خانواده در چارچوب مراقبت خانواده محور با کاربرد فرآیند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک

اهداف جزیی:

انتظار می‌رود دانشجویان محترم در پایان این دوره: قادر باشد

۱. چشم انداز مراقبت سلامت برای پرستاری کودکان را توضیح دهد.
۲. فلسفه مراقبت و نقش پرستار کودکان را شرح دهد.
۳. تأثیر عوامل فرهنگی و اجتماعی موثر بر سلامت کودک را شرح دهد.
۴. انواع صدمات در دوران کودکی و نحوه پیشگیری از آنها را بیان کند.
۵. جنبه های مختلف رشد و تکامل دوران کودکی (شیرخوارگی، نوپایی، خردسالی ،سن مدرسه و نوباوگی) را توضیح دهد.
۶. نیازهای بهداشتی و مشکلات سلامتی دوران کودکی را با همکلاسی های خود بحث و تحلیل و از هم تفکیک نماید..
۷. رشد و تکامل، نیاز ها و مشکلات بهداشتی دروان شیرخوارگی را با سایر دوران های کودکی مقایسه نماید.

روش آموزش :

دروس نظری: (رویکرد مجازی)

- [x] کلاس وارونه
- [x] تدریس مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- [ ] یادگیری مبتنی بر حل مسئله PBL
- [ ] تدریس مبتنی بر سناریوی متنی

دروس نظری: (رویکرد حضوری)

- [x] سخنرانی تعاملی(پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و..)
- [ ] بحث در گروههای کوچک
- [ ] ایفای نقش
- [ ] یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)
- [ ] یادگیری مبتنی بر بازی
- [x] کلاس وارونه(Flipped classroom)

دروس عملی:

- [x] نمایش یا معرفی فیلم
- [ ] شبیه سازی
- [ ] ایفای نقش، نمایش
- [ ] بررسی تکالیف مرتبط

کارآموزی/ کارورزی:

- [ ] Bedside Teaching and Learning
- [ ] Clinical Supervision
- [ ] Case presentation
- [ ] Role modeling
- [ ] Ward rounds
- [ ] Portfolio and Logbook

روش ارزیابی فراگیر:

ارزیابی تکوینی

پرسش و پاسخ، کوییز

ارزیابی نهایی

- ***ارزیابی بخش نظری:***

آزمون شفاهی ☐ آزمون صحیح غلط ☐ جور کردنی ☐ آزمون چند گزینه ای ■

آزمون تشریحی ■ آزمون کوتاه پاسخ ■

- ***ارزیابی عملکردی :***

آزمون ایستگاهی ☐ آزمون آسکی ☐

- ***ارزیابی کارآموزی و کارورزی:***

لاگ بوک،کارپوشه ☐ ارزیابی مشاهده ای (چک لیست و Rating scale) ☐ ارزیابی ۳۶۰ درجه ☐

Mini-Cex ☐ DOPS ☐

وظایف فراگیر :

۱. اخلاق حرفه‌ای توام با حفظ شان افراد، ارتباط حرفه‌ای، رعایت احترام و حدود فردی رعایت کند.
۲. مسایل و معلومات پایه ای لازم در زمینه هدف کلی دوره را کسب کند.
۳. انجام تکایف مبتنی بر علم و شواهد روز پرستاری کودک سالم و ارائه تکالیف مد نظر در تاریخ مقرر تعیین شده.
۴. حضور منظم و مداوم در کلاس‌های(ضمن رعایت حق غیبت مطابق آئین‌نامه آموزشی از طرفی ***هر جلسه غیبت غیر موجه منجر به کسر ۰/۵ نمره و هر جلسه غیبت موجه کسر ۰/۲۵ نمره*** بازای هر جلسه غیبت خواهد شد ***و غیبت بیش از ۱۷/۴ ساعت معادل ۴ جلسه نمره درس صفر*** در نظر گرفته خواهد شد).
۵. روحیه کار تیمی و مشارکت با سایر اعضای گروه داشته باشد. به سوالات با اشتیاق پاسخ گفته و با فعالیت های داوطبانه در تعامل گروهی مشارکت فعال را نمایش دهد.

تکالیف فراگیر: ارائه های دانشجویی و حضور منظم سر کلاس (۳ نمره)

۱. شرکت در آزمون میانترم (۷نمره) و پایانی(۱۰ نمره)
۲. تاریخ امتحان میانترم: ۱۴۰۵/۳/۲۷ ساعت ۱۲ظهر سالن آزمون مجازی
۳. تاریخ امتحان پایانترم: ۱۴۰۵/۴/۳۱ ساعت ۱۱ صبح سالن آزمون مجازی

منابع اصلی درس (شامل کتاب، مقالات به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی)

درسنامه پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۹ دکتر مهناز شوقی – آخرین ویرایش

1. Wong,D.L, Hochenbery,N,J. Nursing care of infants and children (last ed). St Louis: Mosby.
2. Schulet, E.B., Price, D,L., Gwin, J.F., Thompson's PediatricNursing.(last ed) Philadelphia: W.B. Saunders.

جدول زمان بندی درس در نیم سال تحصیلی دوم۱۴۰۵-۱۴۰۴

شماره	عنوان جلسه	تاریخ برگزاری	مدرس	نحوه ارایه	تکالیف دانشجو	روش ارزشیابی	حیطه
۱.	سلامت در دوره کودکی و پرستاری از کودکان مراقبت از کودکان در سلامت و نقش پرستار در حمایت از کودک و خانواده	۱۴۰۴/۱۲/۴	استاد رحمانیان				شناختی عاطفی روانی-حرکتی
۲.	۲ رشد و تکامل در شیرخواران بررسی مفاهیم و نظریه های رشد و تکامل بررسی نقش بازی در رشد و تکامل	۱۴۰۴/۱۲/۱۱	استاد رحمانیان				شناختی عاطفی روانی-حرکتی
۳.	۳ تفکر انتقادی و فرایند پرستاری از کودک و خانواده. ارتقای سلامت کودک شیرخوار و خانواده: رشد و تکامل، تطابق کودک با فرایند رشد و تکامل طبیعی	۱۴۰۴/۱۲/۱۸	استاد رحمانیان				شناختی عاطفی روانی-حرکتی
۴.	۴ اختلالات تغذیه ای دوره شیرخوارگی (کواشیورکور، ماراسموس، اسکوروی، راشیتیسم، حساسیت غذایی و نارسایی رشد)	۱۴۰۴/۱۲/۲۵	استاد رحمانیان				شناختی عاطفی روانی-حرکتی
۵.	اختلالات تغذیه ای دوره شیرخوارگی (کواشیورکور، ماراسموس، اسکوروی، راشیتیسم، حساسیت غذایی و نارسایی رشد)	۱۴۰۵/۱/۱۷	استاد رحمانیان				شناختی عاطفی روانی-حرکتی

۶.	۵ اختلالات تغذیه ای دوره شیرخوارگی -آپنه شیرخوارگی سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار کولیک،	۱۴۰۵/۱/۲۴	استاد رحمانیان					شناختی عاطفی روانی-حرکتی
۷.	۶ ادامه اختلالات تغذیه ای دوره شیرخوارگی برفک دهان، بالاآوردن، تکنیک های نامناسب تغذیه ای	۱۴۰۵/۱/۳۱	استاد رحمانیان					شناختی عاطفی روانی-حرکتی
۸.	۷ ارتقای سلامت کودک نوپا و خانواده	۱۴۰۵/۲/۷	ارائه دانشجویان	سخنرانی تعاملی(پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..) کلاس وارونه				شناختی عاطفی روانی-حرکتی
۹.	۸ ارتقای سلامت کودک خردسال و خانواده	۱۴۰۵/۲/۱۴	ارائه دانشجویان	سخنرانی تعاملی(پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..) کلاس وارونه		ارزیابی عملکرد فرد مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث -انجام و ارائه به موقع تکالیف		شناختی عاطفی روانی-حرکتی
۱۰.	پیشگیری از مشکلات اوایل خردسالی(بیماری های عفونی ژیاردیازیس و آنتروبیازیس کونژنکتیویت- استئوماتیت- آبله مرغان- سرخجه- اوریون رزئولا بیماری های انگلی	۱۴۰۵/۲/۲۱	ارائه دانشجویان					شناختی عاطفی روانی-حرکتی
۱۱.	پیشگیری از مشکلات اوایل خردسالی منتژیت، انسفالیت	۱۴۰۵/۲/۲۸	ارائه دانشجویان					شناختی عاطفی روانی-حرکتی
۱۲.	ادامه مراقبت های پرستاری مشکلات اوایل خردسالی سوء رفتار	۱۴۰۵/۳/۴	ارائه دانشجویان					شناختی عاطفی روانی-حرکتی
۱۳.	رشد و تکامل دوره مدرسه تطابق بانگرانی های رشد و تکامل طبیعی کودک سن مدرسه ارتقاء سلامت مدرسه	۱۴۰۵/۳/۱۱	ارائه دانشجویان					شناختی عاطفی روانی-حرکتی

۱۴.	مشکلات دوران مدرسه (شب ادراری بی اختیاری دفع مدفوع)	۱۴۰۵/۳/۱۸	استاد رحمانیان				شناختی عاطفی روانی-حرکتی
۱۵.	اختلالات رفتاری مشکلات دوران مدرسه: کودکان کلید به دست phobia school ADHD	۱۴۰۵/۳/۲۵	استاد رحمانیان				شناختی عاطفی روانی-حرکتی
۱۶.	ارتقاء سلامت نوجوان و خانواده	۱۴۰۵/۴/۱	استاد رحمانیان				شناختی عاطفی روانی-حرکتی
۱۷.	سازگاری با نگرانی های بهداشتی نوجوان آکنه، اعتیاد، اختلالات خوردن، ، پرفشاری خون خودکشی افسردگی	۱۴۰۵/۴/۸	استاد رحمانیان				شناختی عاطفی روانی-حرکتی
توضیحات:تمامی دانشجویان در صورت داشتن سوال ازطریق نماینده و آقای صالحی پرسنل اداره آموزش بصورت حضوری یا تلفنی اقدام نمایند							